

Paesi CEDE e il loro focus curriculare

01 Slovacchia

- Focus dell'analisi: curricula di ingegneria.
- Aspetti chiave: imprenditorialità, ingegneria creativa, sostenibilità nella pratica



Italia 02

- Focus di analisi: programmi di studio interdisciplinari con focus regionale
- Aspetti chiave: innovazione, turismo, sviluppo regionale



03 Spagna

- Focus di analisi: istruzione superiore industriale e tecnica
- Aspetti chiave: strumenti digitali, metodologia ingegneristica, apprendimento pratico basato su progetti



Turchia 04

- Focus di analisi: preparazione ingegneristica di livello secondario
- Aspetti chiave: creatività nell'istruzione, innovazione nell'e-learning, sviluppo di piattaforme pilota



Grecia 05

- Focus di analisi: approcci educativi non formali e digitali
- Aspetti chiave: promozione STEM, strumenti digitali per l'apprendimento, innovazione nella comunicazione



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Quali temi sono condivisi nei programmi scolastici dei paesi CEDE?

Imprenditorialità e sviluppo aziendale

Preparare gli studenti ad avviare e gestire iniziative innovative in diversi settori



Strumenti digitali, ICT ed e-learning

Migliorare l'apprendimento attraverso piattaforme digitali, app di collaborazione e accesso remoto



Comunicazione e parlare in pubblico

Sviluppare la capacità degli studenti di presentare idee in modo chiaro, coinvolgere pubblici diversi e comunicare contenuti tecnici in modo efficace



Sostenibilità e pratiche verdi

Integrare la consapevolezza ambientale e i principi dell'economia circolare nella formazione tecnica



Innovazione e creatività nell'ingegneria

Incoraggiare il pensiero innovativo, la risoluzione dei problemi e l'apprendimento basato sulla progettazione



Gestione del progetto e operazioni di ingegneria

Fornire agli studenti gli strumenti per pianificare, implementare e valutare i processi tecnici



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Oltre la tecnica: competenze trasversali fondamentali nei paesi CEDE

Lavoro di squadra e collaborazione

Capacità di lavorare efficacemente con gli altri, condividere responsabilità e contribuire a obiettivi collettivi in team diversificati.

Consapevolezza etica e culturale

Comprendere e rispettare i diversi punti di vista nel prendere decisioni responsabili in contesti professionali.

Capacità di comunicazione

Capacità di esprimere idee tecniche in modo chiaro, sia in forma scritta che orale, in diversi contesti e rivolgendosi a diversi pubblici.

Risoluzione dei problemi

Capacità di identificare le sfide, analizzarle in modo critico e implementare soluzioni pratiche e ragionate.

Pensiero imprenditoriale

Capacità di individuare opportunità, prendere iniziative e applicare la logica aziendale alle sfide della vita reale.

Creatività e innovazione

Disponibilità a generare nuove idee, a pensare fuori dagli schemi e ad affrontare i problemi da nuove prospettive.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Elementi condivisi e distinti nei curricula dei partner CEDE

Utilizzo degli strumenti digitali nella didattica

Piattaforme digitali, software collaborativi e metodi basati sulle TIC sono ampiamente integrati nel processo di apprendimento.



Formazione imprenditoriale

Tutti i programmi di studio includono competenze imprenditoriali di base per preparare gli studenti al lavoro autonomo e a carriere orientate all'innovazione.



Crescente attenzione alla sostenibilità

I programmi di studio riflettono sempre più la consapevolezza ecologica e incorporano i principi della sostenibilità sia nei contenuti sia nella metodologia.



Enfasi sulla creatività e sulle competenze trasversali

Competenze trasversali quali pensiero critico, comunicazione e lavoro di squadra sono integrate in vari moduli.



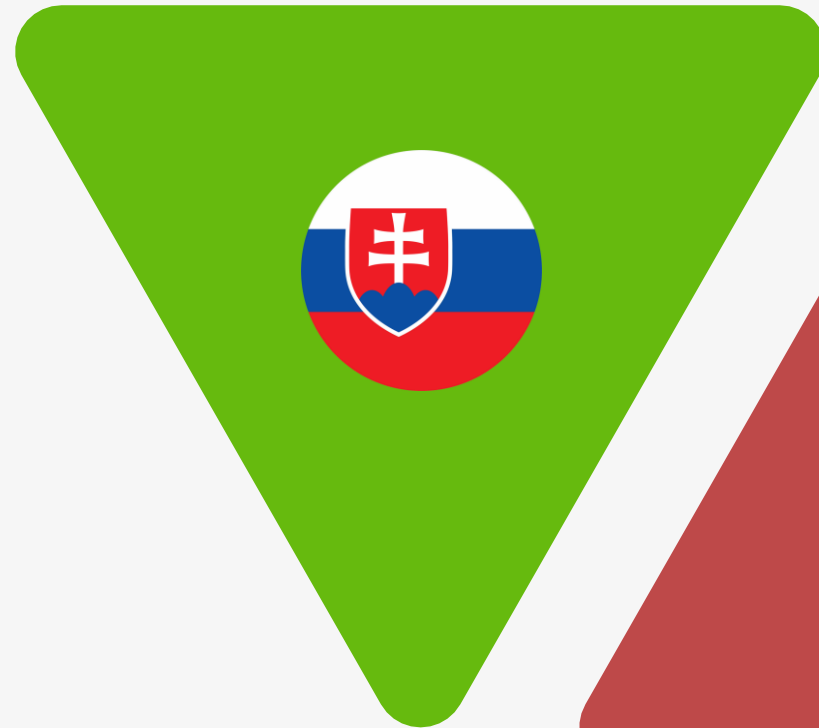
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aspetti unici del Paese CEDE

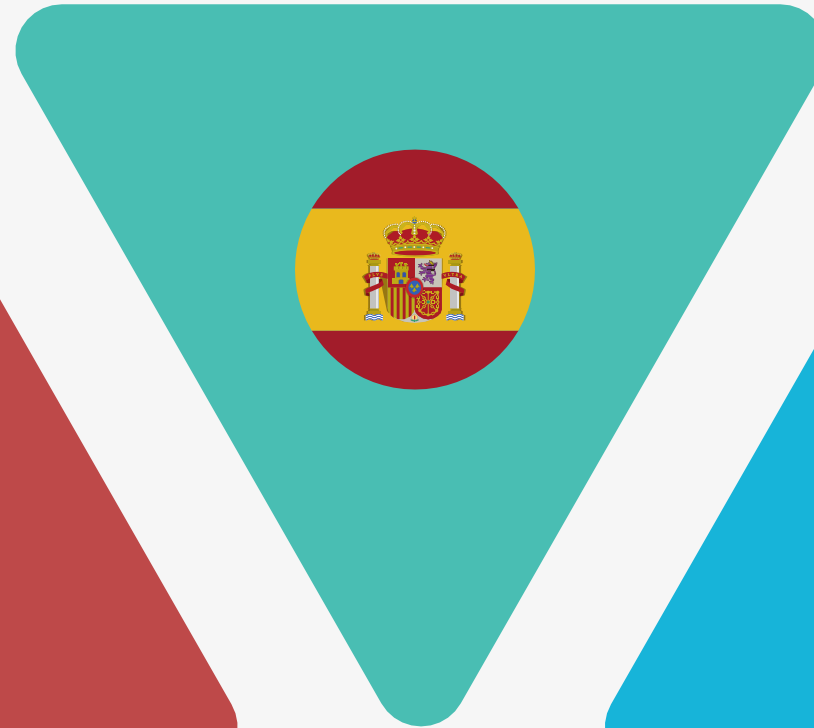
Slovacchia

Focus sull'agroindustria e sull'innovazione rurale



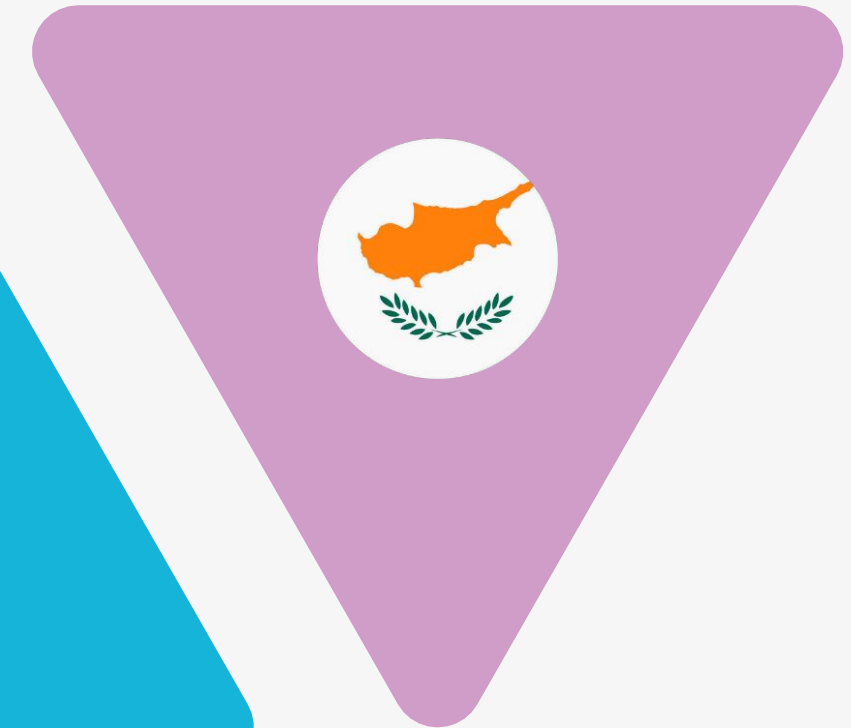
Spagna

Focus sull'ingegneria industriale e applicata



Grecia

Educazione non formale e divulgazione STEM tramite le TIC



Italia

Focus sulla sostenibilità e la sicurezza nell'ingegneria civile



Turchia

Apprendimento digitale e creatività a livello di scuola superiore



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Raccomandazioni chiave

Integrare moduli di imprenditorialità pratica

- Consentire agli studenti di sviluppare modelli di business
- Utilizzare sfide e simulazioni del mondo reale
- Promuovere la mentalità imprenditoriale fin dalle prime fasi

Incorporare la sostenibilità in tutti gli argomenti

- Collegare i contenuti tecnici agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e alle tecnologie verdi
- Incoraggiare il pensiero critico sull'impatto ambientale
- Includere i principi dell'economia circolare

Espandi l'apprendimento digitale e gli strumenti elettronici

- Utilizzare piattaforme di e-learning per l'apprendimento capovolto e misto
- Insegnare strumenti di comunicazione e collaborazione digitale (ad esempio, Miro, Trello)
- Incoraggiare gli studenti a creare contenuti digitali (video, blog)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Raccomandazioni chiave

Rafforzare le competenze trasversali e la comunicazione

- Includere attività strutturate per migliorare la capacità di parlare e scrivere in pubblico
- Formare gli studenti a dare/ricevere feedback e a risolvere i conflitti
- Promuovere il lavoro di squadra interdisciplinare

Collegare la teoria ai progetti del mondo reale

- Co-creare contenuti con il settore (lezioni tenute da ospiti, casi di studio)
- Utilizzare il design thinking e l'apprendimento basato sui progetti
- Valutare gli studenti in base all'innovazione e alla creatività, non solo alla teoria

Promuovere la consapevolezza internazionale e interculturale

- Utilizzare moduli in inglese o bilingue quando possibile
- Integrare esempi da diversi contesti culturali
- Supportare la mobilità e la collaborazione degli studenti oltre i confini

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

