

Krajiny CEDE a zameranie ich učebných osnov

01 Slovensko

- Zameranie analýzy: študijné programy v oblasti inžinierstva a agropodnikania
- Klúčové aspekty: podnikanie, kreatívne inžinierstvo, udržateľnosť v praxi



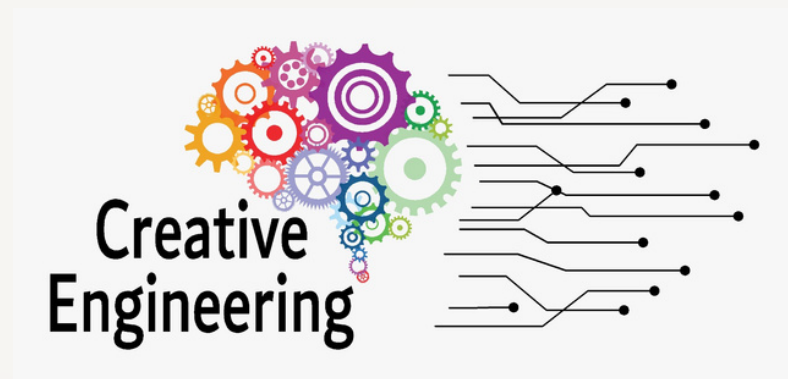
Taliansko 02

- Zameranie analýzy: interdisciplinárne študijné programy s regionálnym zameraním
- Klúčové aspekty: inovácie, cestovný ruch, regionálny rozvoj



03 Španielsko

- Zameranie analýzy: priemyselné a technické vyššie vzdelávanie
- Klúčové aspekty: digitálne nástroje, inžinierska metodológia, praktické projektové vzdelávanie



Turecko 04

- Zameranie analýzy: príprava na stredoškolské inžinierstvo
- Klúčové aspekty: kreativita vo vzdelávaní, inovácie v oblasti e-learningu, vývoj pilotnej platformy



Grécko 05

- Zameranie analýzy: neformálne a digitálne vzdelávacie prístupy
- Klúčové aspekty: podpora STEM, digitálne nástroje pre vzdelávanie, inovácie v komunikácii



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aké témy sú spoločné pre všetky učebné osnovy v krajinách CEDE?

Podnikanie a rozvoj podnikania

Príprava študentov na zakladanie a riadenie inovatívnych podnikov v rôznych odvetviach



Digitálne nástroje, IKT a elektronické vzdelávanie

Zlepšenie vzdelávania prostredníctvom digitálnych platforiem, aplikácií na spoluprácu a vzdialeného prístupu



Komunikácia a verejné vystupovanie

Rozvíjanie schopnosti študentov jasne prezentovať myšlienky, zaujať rôzne publikum a efektívne komunikovať technický obsah



Udržateľnosť a zelené postupy

Integrácia environmentálneho povedomia a princípov obehového hospodárstva do technického vzdelávania



Inovácia a kreativita v inžinierstve

Podpora nekonvenčného myslenia, riešenia problémov a učenia sa založeného na dizajne



Projektový manažment a inžinierske operácie

Vybavenie študentov nástrojmi na plánovanie, implementáciu a hodnotenie technických procesov



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nad rámec technických – základné prierezové zručnosti v krajinách CEDÉ

Tímová práca a spolupráca

Schopnosť efektívne spolupracovať s ostatnými, deliť sa o zodpovednosť a prispievať ku kolektívnym cieľom v rôznorodých tímoch.

Etické a kultúrne povedomie

Pochopenie a rešpektovanie rôznych názorov pri prijímaní zodpovedných rozhodnutí v profesionálnom prostredí.

Komunikačné zručnosti

Schopnosť jasne vyjadrovať technické myšlienky, písomne aj ústne, v rôznych kontextoch a pre rôzne publikum.

Riešenie problémov

Zručnosti na identifikáciu výziev, ich kritickú analýzu a implementáciu praktických, dobre odôvodnených riešení.

Podnikateľské myslenie

Schopnosť identifikovať príležitosti, prevziať iniciatívu a aplikovať obchodnú logiku na výzvy v reálnom živote.

Kreativita a inovácia

Ochota generovať nové nápady, myslieť nekonvenčne a pristupovať k problémom z nových perspektív.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Zdieľané a odlišné prvky v partnerských učebných osnovách CEDE

Využívanie digitálnych nástrojov vo výučbe

Digitálne platformy, kolaboratívny softvér a metódy založené na informačných a komunikačných technológiách sú široko integrované do vzdelávacieho procesu.



Vzdelávanie v oblasti podnikania

Všetky učebné osnovy zahŕňajú základné podnikateľské kompetencie, ktoré majú študentov pripraviť na samostatnú zárobkovú činnosť a kariéru zameranú na inovácie.



Dôraz na kreativitu a mäkké zručnosti

Prierezové kompetencie, ako je kritické myslenie, komunikácia a tímová práca, sú zakomponované do rôznych modulov.

Rastúca pozornosť venovaná udržateľnosti

Učebné osnovy čoraz viac odražajú ekologické povedomie a začleňujú princípy udržateľnosti do obsahu aj metodiky.



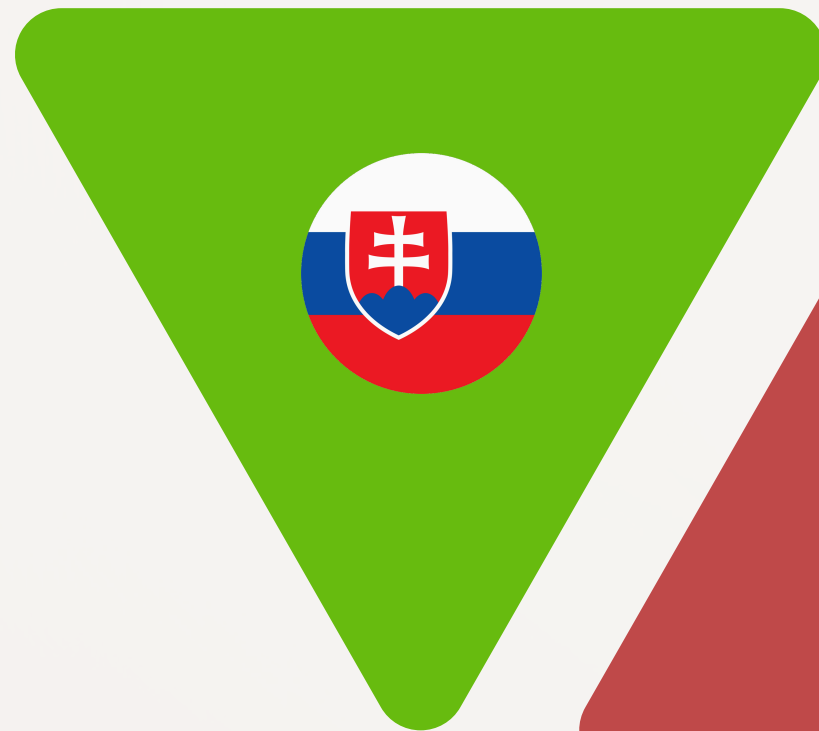
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Jedinečné aspekty krajiny CEDE

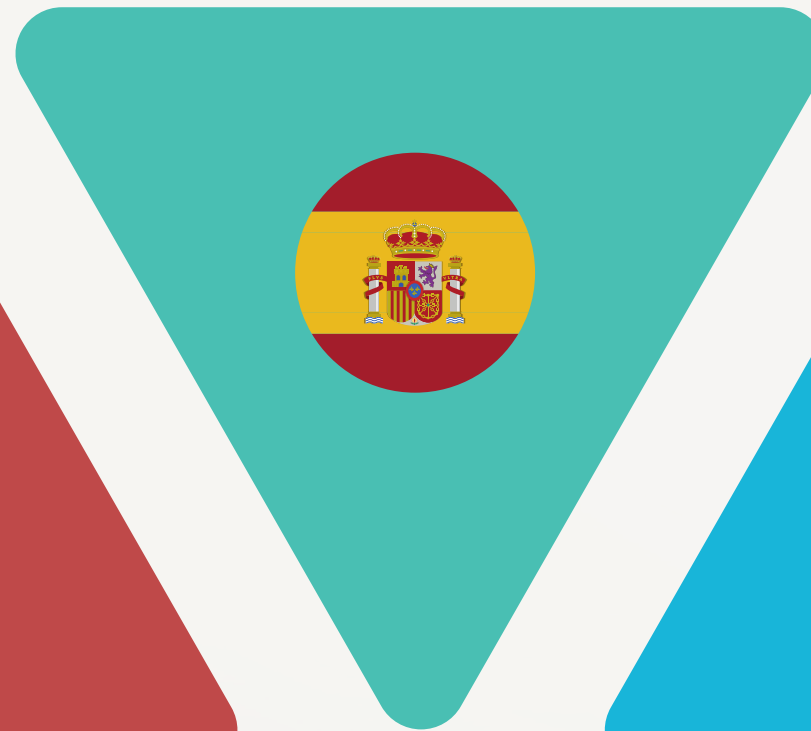
Slovensko

Zameranie na agropodnikanie a inovácie na vidieku



Španielsko

Zameranie na priemyselné a aplikované inžinierstvo



Grécko

Neformálne vzdelávanie a oslovovanie STEM oblastí prostredníctvom IKT



Taliansko

Cestovný ruch a integrácia regionálneho hospodárstva



Turecko

Digitálne vzdelávanie a kreativita na úrovni strednej školy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kľúčové odporúčania

Integrujte praktické moduly podnikania

- Umožniť študentom rozvíjať obchodné modely
- Využívajte výzvy a simulácie z reálneho sveta
- Pestujte podnikateľské myslenie od raných štádií

Začleniť udržateľnosť do všetkých tém

- Prepojenie technického obsahu s cieľmi udržateľného rozvoja a zelenými technológiami
- Podporujte kritické myslenie o vplyve na životné prostredie
- Zahnúť princípy obehového hospodárstva

Rozšírte digitálne vzdelávanie a elektronické nástroje

- Používajte e-learningové platformy pre prevrátené a kombinované vzdelávanie
- Vyučovať nástroje digitálnej komunikácie a spolupráce (napr. Miro, Trello)
- Povzbudzujte študentov k tvorbe digitálneho obsahu (videá, blogy)



Kľúčové odporúčania

Posilnenie mäkkých zručností a komunikácie

- Zahrňte štruktúrované aktivity na zlepšenie verejného vystupovania a písania
- Trénujte študentov v poskytovaní/prijímaní spätnej väzby a riešení konfliktov
- Podporovať interdisciplinárnu tímovú prácu

Prepojenie teórie s projektmi z reálneho sveta

- Spoluvytvárajte obsah s priemyslom (hostovské prednášky, prípadové štúdie)
- Využívajte dizajnové myslenie a projektové učenie
- Hodnotiť študentov na základe inovácií a kreativity, nielen teórie

Podporovať medzinárodné a medzikultúrne povedomie

- Ak je to možné, používajte anglické alebo dvojjazyčné moduly
- Integrujte príklady z rôznych kultúrnych kontextov
- Podporovať mobilitu a spoluprácu študentov cez hranice

